**Сыйныф** 3Г **Укытучы** Сипиева А.Ф.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Расписание** | **Вакыты** | **Формат** | **Альтернатив формат** | **Тема** | **Башкарылган эшләр** | **Укучылар саны** | | **Кире элемтә вакыты** | **Искәрмәләр** |
|  |  |  |  |  |  |  | **Бар**  **лыгы** | **Катнашкан** |  |  |
| 13.04 | Литер. чтение | 10:40-11:10 | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-upryamiy-kozlenok-704561.html> (интернет ресурс) | Учебник WhatssApp С. 128-134 | Наш театр. С.Михалков « Упрямый козленок». | С. 128-134 | 18 |  |  |  |
| Матем. | 9:50-10:20 | WhatssApp | Учебник WhatssApp С.91 №9, С. 92 №14,15,20 | Урок повторения.  Үткәннәрне ныгыту,кабатлау. | С.91 №9, С. 92 №14,15,20 | 18 |  |  |  |
| Рус.яз. | 9:00-9:30 | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=GEXiCtj2Wgs&feature=emb_logo> (онлайн урок)  Zoom (онлайн 8051161637 пароль 3) | С. 82 упр149 | Изменение глаголов в прошедшем времени в единственном числе по родам. | С. 82 упр149 | 18 |  |  |  |
| ИЗО | 11:30-12:00 | WhatssApp (алгоритм работы) | WhatssApp (оценивание рисунков) | Герои сказки глазами художника.  *Үзең яраткан әкияткә иллюстрация ясау* | Иллюстрация ясау | 18 |  |  |  |
| 14.04 | Литер.чт. родн. | 10:40-11:10 | WhatssApp (аудиозаметка) | Учебник 93-94 бит укырга | М. Мирза «Первые дни весны», Г. Хасанов.  Шыбырдашып тама тамчылар. М.Мирза “Язның тәүге көннәре”, Г.Хәсәнов “Гөблә”. | 93-94 бит укырга, сорауларга җавап (3нче кисәк) | 18 |  |  |  |
| Родн.яз. | 9:50-10:20 | Zoom (онлайн 8051161637 пароль 3) | Учебник С.49-50  Упр 64, МЭ (Җөмлә темасы) | Побудительное предложение.  Тойгылы җөмлә. | С.49-50  Упр 64, МЭ (Җөмлә темасы) | 18 |  |  |  |
| Матем. | 9:00-9:30 | <https://www.youtube.com/watch?v=odoMHTlZlJE> (онлайн урок) | Учебник С.96 №2,3,5,6,7 | Умножение круглых сотен. Түгәрәк йөзләрне тапкырлау. | С.96 №2,3,5,6,7 | 18 |  |  |  |
| Анг.яз | 11:30-12:00 | ЭО (виртуальный факультатив) | Учи.ру | Мы прекрасно проводим время. В парке |  | 18 |  |  |  |
| Физ-ра | 12:20-12:50 | <https://www.youtube.com/watch?v=1ulh1cgkEFk> (алгоритм упражнений) |  | Юнәлешне үзгәртеп тупны йөртү.  Ведение мяча с изменением направления. | Выполнение упражнений по алгоритму | 18 |  |  |  |
| 15.04 | Рус.яз. | 9:50-10:20 | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=4029862285988127207&text=%D0%98%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%B4%D1%88%D0%B5%D0%BC%20%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%BC.%20%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%20(-%D0%B0%2C%20-%D0%BE).&path=wizard&parent-reqid=1586445940186432-1522475680731526998100332-prestable-app-host-sas-web-yp-91&redircnt=1586445948.1>  Онлайн урок | Учебник С.83 упр150, 151,153 | Изменение глаголов в прошедшем времени по родам. Родовые окончания глаголов (-а, -о). | С.74 упр135, 136, 137 | 18 |  |  |  |
| Матем. | 10:40-11:10 | WhatssApp | Учебник С.97 № 1,2,3,6 | Приём умножения круглых сотен, основанный на знании разрядного состава трёхзначного числа. Түгәрәк йөзләрне тапкырлауны ныгыту. | С.97 № 1,2,3,6 | 18 |  |  |  |
| Литер. чтение | 11:30-12:00 | WhatssApp (тест) | WhatssApp (аудиозаметка) С. 135-137 | Маленькие и большие секреты Литературии (обобщение) | С. 135-137 | 18 |  |  |  |
| Родн.яз. | 9:00-9:30 | Zoom (онлайн 8051161637 пароль 3) | Изложение язу | Изложение “Грозовой дождь”.  Изложение “Яшенле яңгыр”. | Изложение язу | 18 |  |  |  |
| Физ-ра | 12:20-12:50 | <https://www.youtube.com/watch?v=6KLQ2pUh5ms> |  | Күкрәктән ике куллап ату.  Бросок двумя руками от груди | Выполнение упражнений по алгоритму | 18 |  |  |  |
| 16.04 | Окр.мир | 10:40-11:10 | Учи.ру | Учебник WhatssApp | Моя семья - моя гордость. Минем гаиләм-минем горурлыгым. | Учи.ру | 18 |  |  |  |
| Родн.яз. | 9:00-9:30 | Zoom (онлайн 8051161637 пароль 3) | Учебник С. 51 упр 66, 67 | Работа над ошибками. Повторение. Предложение.  Хаталар өстендә эш. Кабатлау. Җөмлә. | С. 51 упр 66, 67 | 18 |  |  |  |
| Рус.яз. | 9:50-10:20 | <https://www.youtube.com/watch?v=KUaeQ4RVWlU> | Учебник С.88-89 упр159, 160, 162 | Роль частицы НЕ и правила её написания с глаголами. | С.77 упр141, с.78 упр142, 143 | 18 |  |  |  |
| Музыка | 11:30-12:00 | <https://www.youtube.com/watch?v=zwO63X2Q-DE> | WhatssApp | Мир Бетховена  (Бетховен иҗаты) | Знакомство с с творчеством Бетховена | 18 |  |  |  |
| 17.04 | Литер.чт. родн. | 9:00-9:30 | Zoom (онлайн 8051161637 пароль 3) | Учебник 76-81 бит укырга | Г. Хасанов «Май», часть 1, 2. А. Рашит.  Беренче күкрәү.Г.Хәсәнов “Май”,1,2 кисәк. Ә.Рәшит “Яшенле яңгыр”. | 76-81 бит укырга | 18 |  |  |  |
| Анг.яз. | 10:40-11:10 | ЭО (виртуальный факультатив) | Учи.ру | Школьные забавы |  | 18 |  |  |  |
| Матем. | 9:50-10:20 | <https://vk.com/video14316039_456245350> | Учебник С.98 №2 (1,2 ст.), С.99 № 4, 6  Zoom (онлайн 8051161637) | Деление круглых сотен.  Түгәрәк йөзләрне бүлү. | С.98 №2 (1,2 ст.), С.99 № 4, 6 | 18 |  |  |  |
| Технол. | 12:20-12:50 | WhatssApp (алгоритм работы) | WhatssApp (оценивание работ ) | Человек и воздух |  | 18 |  |  |  |
| Физ-ра | 11:30-12:00 | <https://www.youtube.com/watch?v=1ulh1cgkEFk> |  | Тизлекне үзгәртеп тупны йөртү. Ведение мяча с изменением скорости. | Выполнение упражнений по алгоритму | 18 |  |  |  |
| 18.04 | Окр.мир | 10:40-11:10 | Учи.ру | Учебник С. 90-93  РТ (Всемирное наследие) | Всемирное наследие. Железнодорожные знаки. Бөтендөнья мирасы. | С. 90-93  РТ (Всемирное наследие) | 18 |  |  |  |
| Рус.яз. | 9:50-10:20 | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=381&v=cdYoSu3TybI&feature=emb_logo> | Учебник С.90-91 упр 163, 165,166 | НЕ с глаголами. | С.82 упр149, с.83 упр150, 152 | 18 |  |  |  |
| Родн.яз. | 9:00-9:30 | Zoom (онлайн 8051161637 пароль 3) | Учебник С. 53 упр 68, 69  С. 54 упр 70 | Члены предложения. Подлежащее и сказуемое.  Җөмлә кисәкләре. Ия белән хәбәр. | С. 53 упр 68, 69  С. 54 упр 70 | 18 |  |  |  |